



Comune di Tradate

**PIANO DI INTERVENTO
PER L'ATTUAZIONE
DEL DIRITTO ALLO
STUDIO**

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Approvato con Deliberazione di Consiglio Comunale n. del



IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO
(Geom. Giorgio Colombo)

Tradate, settembre 2019

Introduzione

Uno degli strumenti più funzionali di dialogo fra l'Amministrazione Comunale e le istituzioni scolastiche del territorio è certamente il piano di Diritto allo Studio.

Attraverso la condivisione di obiettivi, contenuti e strategie, l'Amministrazione e la scuola lavorano insieme per apportare, attraverso il sostegno alla progettualità educativa ed attraverso il finanziamento economico di alcuni progetti, migliorie qualitative per l'offerta formativa.

L'Amministrazione interviene attraverso il sostentamento di differenti azioni: trasporto scolastico, mensa, libri e materiale didattico, sostegno alla programmazione educativa e didattica proposta nei plessi della scuola dell'infanzia, primaria e scuola secondaria di primo grado.

Il piano di diritto allo studio è di fatto il documento fondamentale per la progettazione e distribuzione di risorse e servizi destinati alla scuola.

Attraverso tale Atto di indirizzo si intende favorire l'inserimento di tutti i 1519 alunni presenti nei plessi scolastici della Nostra città, agendo nel rispetto dell'Autonomia scolastica prevista dalla normativa vigente, ma anche, e soprattutto, nel rispetto dei differenti ruoli e competenze delle diverse professionalità.

Uno dei principi cardine del piano di diritto allo Studio è costituito dalla possibilità di migliorare l'interazione e la cooperazione tra l'ambito scolastico e le realtà territoriali, cercando di promuovere al meglio la consapevolezza di studenti, insegnanti e genitori della funzionalità ed importanza delle realtà territoriali e della potenzialità educativa che esse hanno per tutti.

Attraverso l'approvazione di tale documento, l'Amministrazione si impegna a collaborare con le istituzioni scolastiche, ma anche con tutti i ragazzi, con i genitori, con gli insegnanti e tutto il personale scolastico e comunale per rendere maggiormente qualitativa, accessibile e funzionale la scuola della Città di Tradate.

L'ASSESSORE AI SERVIZI EDUCATIVI
Dott.ssa Erika Martegani

A) IL DIRITTO ALLO STUDIO: Patto per la Scuola 2019/20

Il Piano per il Diritto allo Studio è il documento per mezzo del quale l'Amministrazione Comunale programma i servizi e la distribuzione delle risorse destinate alla Scuola; attraverso questo strumento di progettazione, l'Amministrazione formalizza gli interventi che intende attivare per sostenere l'autonomia dell'istituzione scolastica, favorendone il funzionamento e potenziandone l'offerta formativa.

Il Piano, oltre a garantire il diritto di accesso ai servizi scolastici, intende offrire le migliori condizioni possibili per un'offerta formativa di qualità, presupposto indispensabile per promuovere il successo scolastico dei bambini e dei ragazzi, riequilibrando situazioni di svantaggio e valorizzando al meglio le potenzialità di ciascun alunno. Il Piano è frutto del dialogo e della collaborazione tra il Comune e la Scuola: esso si è concretizzato all'interno della Commissione Scuola attraverso il confronto tra i rappresentanti degli insegnanti, dei genitori e delle forze politiche di maggioranza e minoranza consiliare.

L'Amministrazione è consapevole dell'importanza degli interventi comunali in ambito scolastico e della necessità di non rinunciare a finanziare le attività che pongono al centro l'alunno e lo sostengono nel suo percorso di crescita. Per questo, essa presenta un Piano per il Diritto allo Studio, da intendersi come strumento volto a contribuire al miglioramento del livello qualitativo dell'offerta formativa e a sostenere il ruolo educativo e formativo della scuola, con spirito di collaborazione reciproca tra l'istituzione scolastica e l'Amministrazione Comunale, portavoce dell'intera comunità.

Finalità del Piano

Il Piano di Diritto allo Studio è uno strumento di programmazione annuale.

La scuola, attraverso gli organismi competenti (collegio docenti, consiglio di istituto, consigli di classe) elabora progetti finalizzati a realizzare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed il Comune interviene per l'ampliamento ed il sostegno dell'Offerta stessa valutandone l'efficacia e la ricaduta dei progetti realizzati dalle scuole nonché elaborando progetti propri ritenuti importanti per una formazione umana e civile e per la rimozione di ciò che ostacola l'effettiva uguaglianza nell'accesso all'istruzione.

Gli enti locali sono, infatti, chiamati a contribuire al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, al potenziamento dei servizi messi a disposizione della scuola, alla rimozione degli ostacoli economico – sociali al fine di garantire a tutti le stesse opportunità per essere più vicine alle esigenze degli studenti e delle loro famiglie.

Il Piano che qui si presenta intende perseguire i seguenti obiettivi:

- garantire il diritto di accesso all'istruzione obbligatoria tramite prestazione di servizi quali il trasporto scolastico, la mensa, il servizio di doposcuola, garantiti a tutti i richiedenti e regolati da tariffa;
- garantire il diritto di accesso all'istruzione obbligatoria agli studenti diversamente abili attraverso il servizio degli assistenti educativi;
- fornire i libri di testo alle famiglie ed un sostegno alle scuole per l'acquisto del materiale didattico;
- offrire un sostegno all'attività didattica per favorire e migliorare il successo scolastico;
- offrire la possibilità di ampliamento dell'offerta formativa e didattica;
- sostenere progetti che le singole scuole realizzano con buona ricaduta didattica per tradizione consolidata;
- garantire l'accesso al sistema "Dote Scuola" di Regione Lombardia e riconoscere i meriti con assegni di studio a chi consegue risultati importanti nel percorso scolastico.

Per quanto riguarda le due scuole paritarie, sono previsti, mediante apposita convenzione, contributi alla scuola dell'infanzia ai fini del trattamento paritario.

Queste in sintesi le azioni previste per l'anno scolastico appena iniziato ma, accanto ad un fare concreto, vogliamo avviare una metodologia operativa caratterizzata dal confronto costruttivo, dall'ascolto, dalla condivisione e dalla cooperazione progettuale.

All'interno del piano sono stati inseriti i dati numerici relativi al numero di alunni per ogni plesso così che possano essere un riferimento non solo numerico per il monitoraggio dell'incremento o meno del numero degli alunni, ma anche per comprendere l'importanza che le politiche educative devono ricoprire nel nostro paese.

L'attuazione del Piano avviene anche quest'anno attraverso il **PATTO PER LA SCUOLA: PROTOCOLLO D'INTESA TRA IL COMUNE DI TRADATE E L'ISTITUTO COMPRENSIVO** che viene riconfermato anche per l'anno scolastico 2019/2020 data la positiva esperienza avviata, e per ampliare lo sviluppo all'istruzione e garantire una valida offerta formativa ai più giovani cittadini di Tradate.

B) SERVIZI FORNITI DALL'UFFICIO ISTRUZIONE DEL COMUNE

L'Ufficio Istruzione cura i rapporti con le Istituzioni Scolastiche del territorio, collabora con le scuole per le attività didattiche e predispone il Piano di Diritto allo Studio.

Segue la gestione dei servizi scuolabus e mensa, mantiene i contatti con le Dirigenze Scolastiche e funge da raccordo tra utente e Amministrazione.

Crea formule di cooperazione con i docenti impegnati nella scuola, tramite attività didattiche integrative, quali ad esempio la promozione alla lettura.

Servizi forniti dall'Ufficio Istruzione di Tradate:

| Servizio | Modalità di richiesta | Attività dell'Ufficio |
|--|------------------------------|--|
| Servizio di scuolabus gestione completa, con accompagnatori. | Compilazione modulo | Gara d'appalto per l'affidamento dei servizi di trasporto scolastico. Stesura piantine percorsi adeguandoli alle necessità di ogni anno scolastico, verifica pagamenti rette e eventuali solleciti per garantire le entrate previste in bilancio, raccolta, iscrizione e gestione elenchi. |
| Servizio mensa scuole gestione completa. | Compilazione modulo | Gara d'appalto per l'affidamento dei servizi gestione elenchi, verifica pagamenti rette e solleciti. |
| Manutenzione | | Raccolta segnalazioni provenienti dalle scuole/ordine di lavoro a ditte private/direzione lavori/liquidazione della spesa |
| Forniture di arredi e attrezzature | | Acquisti effettuati per evadere le richieste provenienti dalle varie scuole; effettuazione di aste pubbliche e/o trattativa privata secondo le tipologie del materiale necessario. Inoltre vengono effettuati tutti i controlli previsti dalla normativa in materia di sicurezza degli edifici scolastici, quali verifiche messa a terra, nomina terzo responsabile impianti termici ecc. |
| Convenzione con Scuole materne paritarie | | Verifica iscritti e liquidazione quota comunale in rapporto ai bambini frequentanti le due scuole materne paritarie di Tradate e Abbiate. |
| Sportello Unico Scuole | | E' uno sportello localizzato |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | | presso l'Ufficio Cultura cui riferirsi per ogni problematica e richiesta, dalla manutenzione alla fornitura di atti amministrativi, alla richiesta di contributi ecc, per ottimizzare sempre più il rapporto tra Istituto Comprensivo e Comune. |
| Patto per la scuola : protocollo d'Intesa tra Comune e Istituto Comprensivo. | | Gestione interventi e verifica resoconti |
| DOTE SCUOLA della Regione Lombardia | | Provvede all'espletamento delle pratiche necessarie affinché gli alunni residenti possano usufruire del contributo regionale finalizzato alla Dote Scuola della Regione Lombardia |
| Progetto Chirone | | Il Comune organizza il progetto di doposcuola (con un minimo di 10 alunni) per le scuole primarie Battisti, Dante e Rosmini. |
| Progetto Cronos | 2 giorni a settimana | Dall'anno scolastico 2018/2019 si prevede l'inizio di attività di doposcuola anche alla scuola secondaria di primo grado. Anche in questo caso il servizio verrà realizzato con la presenza giornaliera di almeno 10 alunni. |
| Ricerca fondi per lavori di manutenzione | | L'Ufficio tiene monitorati i bandi Regionali e di altri Enti pubblici per eventuali candidature con progetti ad hoc |

L'Assessorato interviene per rendere effettivo il diritto allo studio, il definitivo superamento delle condizioni di analfabetizzazione e l'elevamento dei livelli di scolarità, nella prospettiva dell'educazione permanente e continua e, a tal fine, promuove ed attua, in collaborazione con gli organi collegiali della scuola nell'ambito delle rispettive competenze, iniziative di supporto al sistema educativo.

C) SERVIZI PER L'ACCESSO ALL'ISTRUZIONE

TRASPORTO SCOLASTICO

Il servizio di trasporto scolastico viene garantito al fine di agevolare l'accesso ai vari plessi scolastici da parte degli alunni della scuola dell'obbligo.

È possibile richiedere il servizio quando la distanza dell'abitazione degli alunni dalla sede scolastica è superiore ai 2 Km, nonché nei casi in cui, pur in presenza di minore distanza, vi siano situazioni di pericolo per l'incolumità degli alunni.

Il Comune di Tradate effettua il servizio scuolabus tramite ditta specializzata.

All'inizio di ogni anno scolastico, sulla base delle iscrizioni pervenute, viene programmato il servizio giornaliero, stabilite le fermate, i percorsi e gli orari.

Ogni utente è dotato di tessera di riconoscimento.

È previsto l'obbligo di almeno un accompagnatore per gli alunni della scuola materna, mentre analogo obbligo non è stabilito per gli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

Tuttavia, anche per la scuola primaria si ritiene opportuno garantire la presenza di un accompagnatore.

L'iscrizione al servizio deve essere effettuata indicativamente entro il mese di maggio antecedente l'inizio dell'anno scolastico per il quale viene richiesto.

Nel caso in cui nella stessa famiglia più utenti usufruiscono del servizio di trasporto, si applicano delle riduzioni.

Il pagamento della retta dovrà essere effettuato in tre rate entro la fine dei mesi di ottobre, gennaio e aprile.

L'eventuale ritiro dell'utente dal servizio non dà diritto al rimborso delle rate già versate. Il ritiro dal servizio deve essere motivato e denunciato per iscritto con la restituzione del tesserino.

Il servizio in parola è stato affidato anche per l'anno scolastico 2019-2020 alla ditta Autotrasporti Bettoni srl, Via Damiano Chiesa 21, Tradate (VA), che fornirà anche gli accompagnatori.

I contributi da parte dell'utenza delle scuole materna, elementari e media sono i seguenti:

A) SCUOLA MATERNA ED ELEMENTARE – con accompagnatore

| | | |
|---|-----------|------------|
| Trasporto Scolastico Andata e Ritorno | 1^ figlio | Euro 27,00 |
| Trasporto Scolastico Solo Andata o Solo Ritorno | 1^ figlio | Euro 22,00 |
| Trasporto Scolastico Andata e Ritorno | 2^ figlio | Euro 18,00 |
| Trasporto Scolastico Solo Andata o Solo Ritorno | 2^ figlio | Euro 15,00 |

Dal 3^ figlio in poi esente

B) SCUOLA MEDIA – senza accompagnatore – settimana lunga

| | | |
|---|-----------|------------|
| Trasporto Scolastico Andata e Ritorno | 1^ figlio | Euro 27,00 |
| Trasporto Scolastico Solo Andata o Solo Ritorno | 1^ figlio | Euro 22,00 |
| Trasporto Scolastico Andata e Ritorno | 2^ figlio | Euro 18,00 |
| Trasporto Scolastico Solo Andata o Solo Ritorno | 2^ figlio | Euro 15,00 |

Dal 3^ figlio in poi esente

PEDIBUS: servizio alternativo per il raggiungimento delle scuole Elementari

Non è abbastanza fare dei passi che un giorno ci condurranno alla meta, ogni passo deve essere lui stesso una meta, nello stesso momento in cui ci porta avanti”

Goethe

Da qualche anno è attivo il servizio “Pedibus” realizzato grazie alla collaborazione dell’Amministrazione con il Comitato Genitori e, soprattutto, con la presenza indispensabile di gruppi di genitori volontari per l’accompagnamento dei bambini.

I motivi per cui l’Amministrazione Comunale ha deciso di organizzare il “Pedibus” sono:

- *Movimento*: il Pedibus dà la possibilità ad ognuno di fare del regolare esercizio fisico;
- *Sicurezza*: i bambini che vanno a scuola con il Pedibus sono parte di un gruppo grande e visibile, sorvegliato da adulti e accompagnato in tutta sicurezza;
- *Educazione stradale*: il Pedibus aiuta i bambini ad acquisire “abilità pedonali”;
- *Ambiente*: ogni tragitto percorso a piedi aiuta a ridurre la concentrazione di traffico attorno alle scuole, aiutando a ridurre l’inquinamento atmosferico e a migliorare l’ambiente a beneficio di tutti.

Il Pedibus si articola in diversi percorsi per le Scuole Elementari Rosmini, Battisti e Dante che si distinguono per colori (arancione, giallo, verde, azzurro) ed è previsto ogni mattina indipendentemente dal tempo atmosferico.

Quest’anno hanno aderito al Pedibus n. 120 bambini e n. 51 accompagnatori volontari.

Il Comune provvede alle assicurazioni per i partecipanti.

MENSA SCOLASTICA

Il Comune di Tradate gestisce, tramite Ditta specializzata, il servizio di mensa scolastica delle scuole di competenza.

L’Ufficio ha espletato quest’anno la gara d’appalto per l’affidamento dei servizi, assegnati alla ditta Sodexo Italia.

La ditta aggiudicatrice dell’appalto proseguirà con regolarità il servizio di preparazione pasti e trasporto nonché la fornitura di personale per la gestione dei servizi ex ATA presso le Scuole Materne e primarie cittadine, servizi atti a garantire il regolare svolgimento del servizio mensa:

- a) ricevimento pasti
- b) predisposizione del refettorio;
- c) preparazione dei tavoli per i pasti;
- d) scodellamento e distribuzione dei pasti;
- e) pulizia e riordino dei tavoli dopo i pasti;
- f) lavaggio e riordino delle stoviglie;
- g) gestione dei rifiuti

Il livello qualitativo è garantito dall’applicazione delle direttive impartite in materia dal Servizio Dietetico dell’ASL e dall’applicazione della normativa HACCP.

Sono previsti menù alternativi in caso di intolleranze o disturbi alimentari certificati dal medico.

L’iscrizione al servizio deve essere effettuata indicativamente entro il mese di giugno antecedente l’inizio dell’anno scolastico per il quale viene richiesto.

Il costo del buono pasto per le scuole elementari viene stabilito in Euro 4,20, giusta Deliberazione Giunta Comunale n. 152/2013.

Per quanto riguarda la Scuola Materna, come definito dalla medesima Deliberazione, viene confermato in Euro 4,00, oltre a Euro 10,00 mensili di quota fissa.

È previsto il servizio mensa presso la Scuola Secondaria di Primo Grado (Scuola Media) in caso di attivazione del servizio doposcuola.

Prodotti Biologici

Il Comune richiede l'impiego di *prodotti biologici* certificati ai sensi delle normative comunitarie di riferimento.

Mensa Insegnanti

Le nuove disposizioni normative, a partire dal 01/01/2012, hanno modificato l'inquadramento giuridico della spesa per il consumo dei pasti da parte del personale della scuola.

Le Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica emanate dal Ministero della Salute, al personale docente, presente durante il consumo dei pasti nella mensa scolastica da parte degli alunni, compete oltre il compito di normale vigilanza e sorveglianza anche un ruolo determinante nella comunicazione dell'importanza delle corrette scelte alimentari basate sugli aspetti di educazione alla salute e su quelle più strettamente legate alla qualità nutrizionale e alla sicurezza degli alimenti.

Le spese sostenute per il servizio di mensa scolastica offerto al personale insegnante dipendente dallo Stato sono a carico del Comune e, a fronte delle stesse spese, è assegnato dallo Stato un contributo forfettario parziale in base al numero delle classi.

D) SERVIZI PER LA QUALITA' DELL'ISTRUZIONE

Popolazione scolastica Istituto Comprensivo G. Galilei

Gli alunni iscritti nell'anno scolastico 2019/2020 sono 1.519 di cui

1. Scuola dell'Infanzia di Via Oslavia: 71 in 3 sezioni
2. Scuola dell'Infanzia di Via Rossini: 132 in 5 sezioni
3. Scuola Primaria Dante di Via Dante: 384 x 16 classi
4. Scuola Primaria Rosmini di Via Rossini: 218 x 10 classi
5. Scuola Primaria Cesare Battisti di Via Manzoni: 291 x 13 classi
6. Scuola Secondaria di Primo Grado di Via Trento Trieste: 423 x 19 classi

Situazione edilizia

Il Comune di Tradate svolge manutenzione sugli immobili di proprietà e precisamente presso i seguenti 6 plessi scolastici:

- 2 plessi di scuola materna, di cui uno presso la scuola materna "Rodari" in Via Rossini (rione "Ceppine") che ospita 5 sezioni, e uno presso la Scuola Materna "Munari" in Via Oslavia, che ospita 3 sezioni;
- 3 Plessi di Scuola Elementare (Battisti, Dante, Rosmini)
- 1 Plesso di Scuola Media (Via Trento Trieste)

E) SEZIONI D'ISTRUZIONE

Le terminologie in base alle nuove leggi cambiano: scompaiono le diciture scuola materna, elementare, media e superiore sostituite da Scuola dell'Infanzia (ex materna), primaria (ex elementare), secondaria di primo grado (ex media), secondaria di secondo grado (ex superiore).

La Scuola dell'Infanzia (ex materna), non obbligatoria e di durata triennale, concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini promovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e ad assicurare un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative; nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, contribuisce alla formazione integrale dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza il profilo educativo e la continuità educativa con il complesso dei servizi all'infanzia e con la scuola primaria.

La legge assicura la generalizzazione dell'offerta formativa e la possibilità di frequenza della scuola per l'Infanzia.

L'orario annuale si diversifica da un minimo di 875 ad un massimo di 1.700 ore a seconda dei progetti educativi delle singole scuole dell'infanzia e tenuto conto delle richieste delle famiglie.

Compito del Comune è quello di garantire spazi adatti e soprattutto facilitare l'inserimento del bambino. La richiesta di anticipo è consistente e trova una spiegazione nella differenza di costi tra Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia.

Si tratta di un'iniziativa che prevede un "monitoraggio" continuo.

Il primo ciclo dell'istruzione è costituito dalla Scuola Primaria e dalla Scuola Secondaria di Primo Grado: esso ha durata di otto anni e costituisce il primo segmento in cui si realizza il diritto-dovere dell'istruzione formazione.

La scuola primaria (ex elementare), della durata di cinque anni, è articolata in un primo anno, raccordato con la Scuola dell'Infanzia e teso al raggiungimento delle strumentalità di base e in due periodi didattici biennali.

La Scuola Primaria, accogliendo e valorizzando le diversità individuali, ivi comprese quelle derivanti dalle disabilità, promuove lo sviluppo della personalità ed ha il fine di far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base, ivi comprese quelle relative all'alfabetizzazione informatica, fino alle prime sistemazioni logico-critiche, di fare apprendere i mezzi espressivi, la lingua italiana e l'alfabetizzazione della lingua inglese, di porre le base per l'utilizzazione di metodologie scientifiche nello studio del mondo naturale, dei suoi fenomeni e delle sue leggi, di valorizzare le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo, di educare ai principi fondamentali della convivenza civile.

Sono iscritti al primo anno della Scuola Primaria i bambini che compiono 6 anni di età entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento. Possono essere iscritti al primo anno della Scuola Primaria anche i bambini che compiono i 6 anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.

A partire dall'anno scolastico 2019/2020 il Consiglio di Istituto ha deliberato nel 2019 l'eliminazione delle A.O.F. (attività opzionali facoltative).

La scuola Secondaria di Primo Grado (ex media), della durata di tre anni, si articola in un periodo didattico biennale e in un terzo anno, che completa prioritariamente il percorso disciplinare ed assicura l'orientamento ed il raccordo con il secondo ciclo. Il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado avviene a seguito di valutazione positiva al termine del secondo periodo didattico biennale. La scuola secondaria di primo grado, attraverso le discipline di studio, è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio ed al rafforzamento delle attitudini all'interazione sociale; organizza ed accresce anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento delle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e all'evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea; è caratterizzata dalla diversificazione didattica e metodologica in relazione allo sviluppo della personalità dell'allievo; cura la dimensione sistematica delle discipline; sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi; fornisce

strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e formazione; introduce lo studio di una seconda lingua dell'Unione Europea; aiuta ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione.

Ai fini della validità dell'anno, per la valutazione degli allievi è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Per i casi eccezionali, le istituzioni scolastiche possono autonomamente stabilire motivate deroghe al suddetto limite.

Il primo ciclo dell'istruzione ha configurazione autonoma rispetto al secondo ciclo dell'istruzione e si conclude con l'esame di stato.

Per agevolare l'abbinamento "impegno finanziario e tipologia scolastica legata agli attuali Centri di Costo" verranno di seguito indicate ancora le sezioni scolastiche come: Scuola Materna, Elementare e Media.

FONDAZIONI SCUOLE MATERNE CONVENZIONATE – AUTONOME

La scolarizzazione dei minori in età di scuola materna avviene mediante l'utilizzo di tutte le strutture operanti sul territorio comunale, nel pieno diritto di libertà di scelta delle famiglie.

L'Amministrazione Comunale eroga alle scuole materne convenzionate, che assicurino una gestione partecipata attraverso gli organi collegiali e che non discriminino le iscrizioni, un contributo rapportato al tipo ed alla qualità dei servizi erogati nonché al numero dei bambini iscritti e alle sezioni esistenti.

Come concordato con le Fondazioni, l'importo erogato dal Comune ammonta ad € 100,00 per bambino residente, per 10 mensilità, alle quali si aggiunge la cifra di € 4.000,00 per sezione, come da bozza di convenzione, parte integrante del presente atto.

Scuola Materna Statale

La Scuola Materna Statale (attualmente n. 203 iscritti) è supportata da un servizio mensa, i cui pasti sono preparati da una ditta specializzata e per l'accesso ai quali è contemplato un contributo da parte degli utenti di Euro 4,00 giornaliero, oltre ad Euro 10,00 di fisso mensili.

Attraverso il servizio sociale vengono attuati interventi di sostegno al disagio economico (sostegno dei costi di frequenza della scuola).

Scuole elementari

Agli alunni frequentanti le scuole elementari (n. 893) vengono forniti, con oneri a carico del Comune, i libri di testo gratuiti.

Nel bilancio pluriennale per l'anno scolastico 2019/2020 a carico del capitolo 104020232970 cod. U. 1030101002 è prevista la somma di Euro 30.000,00, fatti salvi eventuali adeguamenti nella formulazione del bilancio previsionale.

Scuola media Inferiore

La Scuola Media Statale "G.Galilei" di Via Trento Trieste in questo anno scolastico è frequentata da n. 423 alunni.

F) INTERVENTI DIVERSI

FORNITURA LIBRI DI TESTO ALUNNI SCUOLA ELEMENTARE

Il Comune di Tradate ha provveduto ad adottare il principio di “residenzialità” per la fornitura dei libri di testo agli alunni della scuola elementare a decorrere dall’anno scolastico 2002/03: in base a tale principio si provvederà al rimborso delle cedole librerie degli alunni residenti sul territorio comunale a prescindere dall’ubicazione dei plessi scolastici adibiti a scuola elementare dagli stessi frequentati.

L’Amministrazione Comunale garantirà inoltre la fornitura dei libri di testo per la frequenza della scuola elementare a tutti gli alunni residenti alle scuole dell’Istituto Comprensivo “G. Galilei”.

In attuazione della Legge Regionale del 26 maggio 2016 n. 14 (“Legge di semplificazione 2016), il Comune cura la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

“DOTE SCUOLA” REGIONE LOMBARDIA

La “Dote Scuola” è un contributo erogato dalla Regione Lombardia, spendibile presso esercizi convenzionati e scuole accreditate, rivolto agli studenti residenti nella Regione Lombardia.

La “Dote Scuola” è un **“contributo per il sostegno all’acquisto dei libri di testo e dotazioni tecnologiche” destinato alle famiglie degli alunni frequentanti le classi 1[^], 2[^] e 3[^] della Scuola Secondaria di Primo Grado e 1[^] e 2[^] della Scuola Secondaria di Secondo Grado**, il cui ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) è inferiore a € 15.749,00.

Il contributo sarà di importo variabile secondo la seguente tabella:

| ISEE | Scuola Secondaria di primo grado (1 [^] , 2 [^] e 3 [^] Anno) | Scuola Secondaria di Secondo grado (1 [^] e 2 [^] Anno) | Percorsi di istruzione e formazione professionale (1 [^] e 2 [^] Anno) |
|----------------------|--|---|--|
| 0-5.000 | € 120,00 | € 240,00 | € 120,00 |
| 5.001-8.000 | € 110,00 | € 200,00 | € 110,00 |
| 8.001-12.000 | € 100,00 | € 160,00 | € 100,00 |
| 12.001-15.749 | € 90,00 | € 130,00 | € 90,00 |

Tali importi vengono erogati sotto forma di un pacchetto di voucher (buoni cartacei elettronici) intestato al beneficiario spendibili presso una rete distributiva di beni (libri di testo e dotazioni tecnologiche) individuata dall’Ente gestore del servizio selezionato con gara ad evidenza pubblica, il cui elenco è pubblicato sul sito di Regione Lombardia.

La compilazione della domanda di “dote scuola” (in tutte le sue varie componenti) avviene on line. L’invio può avvenire unicamente on line.

PROGETTO DI PROMOZIONE ALLA LETTURA

“puoi leggere, leggere, leggere, che è la cosa più bella che si possa fare in gioventù: e piano piano ti sentirai arricchire dentro, sentirai formarsi dentro di te quell’esperienza speciale che è la cultura”

Pier Paolo Pasolini

Finalità

PROMUOVERE LA COLLABORAZIONE TRA LA SCUOLA, LA BIBLIOTECA COMUNALE E LE FAMIGLIE PER:

1. Promuovere la lettura come piacere;
2. Sostenere il processo educativo, informativo e conoscitivo con un approccio diverso da quello scolastico creando le condizioni affinché il bambino impari a ricercare le informazioni;
3. Porre il bambino in una situazione attiva stimolando la sua fantasia e arricchendo il suo immaginario;
4. Recuperare la fase dell’oralità: accrescendo il gusto di ascoltare e di raccontare storie vere o fantastiche senza la mediazione di eventi tecnologici.

Obiettivi

PER GLI ALUNNI:

1. Sviluppare la capacità di ascolto;
2. Prendere confidenza con il libro affinché diventi un oggetto familiare;
3. Considerare il libro come fonte di risposte alle proprie domande e ai propri perché;
4. Recuperare il rapporto tra narratore o illustratore e bambino;
5. Rendere il bambino protagonista dell’atto del leggere;
6. Abituare il bambino al prestito e al rispetto dell’oggetto che appartiene a tutti;
7. Trasmettere ai bambini il piacere della lettura.
8. Rendere la lettura un’opportunità per tutti i bambini

PER LE INSEGNANTI:

1. Possedere una adeguata conoscenza delle pubblicazioni relative alla letteratura per l’infanzia e ai testi specifici più adatti sotto il profilo scientifico;
2. Collaborare con la biblioteca e la famiglia nel trasmettere il gusto e il piacere della lettura;
3. possedere un’adeguata conoscenza dei testi specifici adatti a sostenere le crescita intellettuale degli alunni.

PER I GENITORI:

1. Riflettere sull’importanza che assume il ruolo dell’adulto nel porsi come “modello di lettore”;
2. Collaborare con la scuola e la biblioteca nel trasmettere il gusto e il piacere della lettura;

3. Offrire l'opportunità di sperimentare insieme ai propri figli un'esperienza piacevole e positiva attraverso la lettura.

PER LA BIBLIOTECA COMUNALE:

1. Collaborare attivamente con la scuola e la famiglia nel trasmettere il gusto e il piacere della lettura.

Destinatari

Tutti gli alunni delle Scuole Elementari dell'Istituto Comprensivo;

I genitori degli alunni;

Le Insegnanti;

Il Bibliotecario Comunale e gli operatori della Biblioteca e dell'Ufficio Cultura del Comune, oltre al personale ausiliario di supporto reperito tramite ditte e/o cooperative locali.

Proposte finalizzate all'attuazione del progetto

1. Partecipare alle iniziative che la Biblioteca Comunale organizza per le Scuole;
2. Realizzare un incontro con l'autore per le classi del secondo ciclo;
3. Realizzare un incontro con un illustratore di testi di narrativa per gli alunni del primo ciclo;
4. Effettuare visite periodiche con gli alunni presso la sede della Biblioteca Comunale;
5. Attivare forme di prestito di libri anche per tempi lunghi (trimestre, quadrimestre, anno scolastico, ecc.);
6. Attività di animazione delle letture con il supporto di scenari, oggetti, costumi, ecc.;
7. Attivare laboratori di costruzione del libro;
8. Organizzare giochi e/o tornei di lettura;
9. Realizzare un passaggio di informazioni tra biblioteca e scuola rispetto alle novità editoriali;
10. Promuovere uno o due incontri per i genitori, di riflessione e di discussione sui temi riguardanti la lettura.

Realizzazione di cartelloni di sintesi ed eventuale presentazione dell'esperienza al termine dell'anno scolastico

Sarà possibile per le scolaresche utilizzare la sala eufonica dotata di caratteristiche acustiche uniche nel suo genere; la capacità della sala è di 30 posti, più uno spazio libero per portatori di handicap motori e di un posto per eventuali accompagnatori e responsabili.

Nelle giornate di lunedì e giovedì sarà possibile per le scuole utilizzare, a scopo didattico, musicale e linguistico, tale sala con attività che spaziano dal puro suono musicale, alla visione di un film in lingua originale.

PROGETTO ALTA LEGGIBILITA'

“Mai aiutare un bambino mentre sta svolgendo un compito nel quale sente di poter avere successo”

Maria Montessori

Per l'istituto Secondario di primo Grado si prevede l'inserimento nella dotazione scuola di Libri ad Alta Leggibilità in collaborazione con la cooperativa Baobab presente sul territorio.

L'obiettivo dei libri ad Alta Leggibilità di social Libri è quello di facilitare la lettura attraverso opportune caratteristiche grafiche e di impaginazione, in modo tale da renderla più accessibile a tutti ed in particolare a chi, pur non avendo deficit cognitivi, incontra maggiori difficoltà a causa di alcuni disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

Non si tratta di testi semplificati nei contenuti, ma di libri per tutti, con caratteristiche grafiche e di impaginazione che favoriscono la leggibilità.

I testi editati in Alta Leggibilità sono: Pinocchio (Collodi), il Fantasma di Canterville (Wilde), il Canto di Natale (Dickens), il Richiamo della Foresta London).

Ogni plesso dell'istituto Galilei avrà a disposizione un numero di copie Funzionali a garantire il diritto alla lettura all'interno della propria realtà.

Materna Rodari e Munari: 1 copia per titolo a disposizione delle insegnanti per una lettura guidata dall'adulto (totale 8 testi)

Primarie: Dante, Battisti, Rosmini 2 copie per titolo (in totale 24 copie)

Secondaria di Primo Grado: sei copie per titolo (totale 24 testi)

Scuole materne paritarie Asilo infantile di Abbiate e Saporiti: 1 copia per titolo (in totale 8 testi)

Reparto pediatrico Ospedale di Tradate (progetto scuola) 2 copie per titolo (in totale 8 testi)

La dotazione per la Biblioteca Civica Frera prevede la fornitura di 6 copie per titolo, così da garantire anche il prestito interbibliotecario (in totale 24 testi)

Il progetto prevede dei momenti formativi distinti per genitori ed insegnanti all'utilizzo dei testi ad alta leggibilità.

All'interno del progetto è previsto l'acquisto di ulteriori testi ad alta leggibilità da reperire presso editori specializzati per ampliare l'offerta all'interno del prestito bibliotecario.

MUOVERSI IN SICUREZZA

Da numerosi anni questa attività è programmata e gestita dal Comando di Polizia Locale in collaborazione con i docenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

Ha sempre ottenuto un buon riscontro educativo, pertanto si ritiene di continuare l'iniziativa.

Dall'esperienza sin qui maturata si è rilevato che i ragazzi si coinvolgono con entusiasmo e partecipano in modo attivo, seguendo in classe delle vere e proprie lezioni sulla segnaletica e sul comportamento da tenere sulla strada.

Il corpo di Polizia Locale si avvale dell'ausilio di materiale didattico specifico.

Si conferma il programma degli scorsi anni, secondo la seguente articolazione:

- Classi varie della scuola primaria: approccio all'educazione stradale con approfondimenti in relazione a:
- necessità di regole condivise da tutti e rispettate da tutti;
- muoversi all'interno del proprio centro abitato;
- definizione della strada e delle sue pertinenze;
- definizione della segnaletica stradale;
- segnali e gesti del Vigile, il perché di una divisa e quali sono i suoi compiti;
- andare a piedi, utilizzo della strada, concetto di precedenza.

SPORT A SCUOLA CON LE ASSOCIAZIONI SPORTIVE

La proposta dello sport a scuola in collaborazione con le Associazioni del territorio nasce dalla convinzione che lo sport, non sia semplicemente riconducibile ai concetti di movimento ed attività fisica, ma sia un prezioso strumento educativo. La Comunità Europea stessa ha riconosciuto più volte l'importante ruolo sociale ed educativo dello sport, in quanto fattore di inserimento, di partecipazione alla vita relazionale, di tolleranza, di accettazione delle differenze e di rispetto delle regole. Lo sport, qui inteso non come semplice attività motoria, ma come momento strutturato, si basa dunque su valori sociali, pedagogici e culturali essenziali che forniscono un contributo decisivo all'educazione e formazione dei giovani, nonché alla vita democratica, sociale e culturale.

Lo sport dunque è una risorsa fondamentale per lo sviluppo e la crescita di ogni individuo, e di conseguenza della società di cui si fa parte.

Posizione centrale in questa partita dello sport è quello dell'allenatore/trice, del tecnico sportivo che non si occupa solo della parte tecnico/fisica del programma di allenamento, ma abbraccia l'esperienza più ampia del processo di crescita dell'allievo: la formazione di una personalità sana ed equilibrata passa necessariamente dallo sviluppo armonico del "corpo", della "mente" e del "cuore"; crediamo infatti che lo sport possa essere la chiave di volta per coniugarli.

È necessario considerare che emerge da un lato la positività per i giovani di un'esperienza sportiva saggiamente condotta e guidata dall'adulto; dall'altro la centralità educativa delle figure degli allenatori nel loro aver accesso a dimensioni emotive e affettive spesso celate allo sguardo dei genitori o di altri educatori.

Crediamo inoltre che le società sportive, e chi si occupa di sport in generale, non abbiano solo il compito di creare campioni nelle varie discipline sportive, ma che abbiano anche e soprattutto il compito di riflettere e produrre pratiche efficaci per far sì che lo sport diventi sempre più un reale veicolo del benessere psico-sociale nella comunità nella quale si trovano ad operare. Il supporto delle figure specializzate proposte dalle Associazioni sportive è necessario per far emergere non solo l'importanza dell'attività sportiva svolta con il sostegno di personale specializzato in specifiche discipline, ma anche come fondamentale supporto educativo esterno.

Alcune Associazioni sportive hanno dato la propria disponibilità a questo progetto educativo.

VIGNETO DIDATTICO ALLA MADONNA DELLE VIGNE

Il Comune di Tradate è da anni impegnato a valorizzare le proprie risorse territoriali, sia mediante una promozione del patrimonio già esistente, sia mediante la realizzazione di nuovi interventi nel campo dei servizi culturali, sia ancora mediante la predisposizione di nuove strutture che possono promuovere la Città sotto ogni suo aspetto.

Nel 2008 è stata manifestata la volontà di reimpianto di un vigneto nel terreno di proprietà comunale, ubicato in Via Madonna delle Vigne:

- Mappale 1678 della Sezione Censuaria di Abbiate Guazzone – foglio 9 – seminativo erborato – classe 3 – R.D. Euro 45,24 – R.A. Euro 45,24 – superficie m. 8.760;

La consistenza del vigneto comunale è così riassunta:

- Area totale dell'apprezzamento: 6.180 mq. (esclusa area tigli);
- Anno di impianto del vigneto: giugno 2009;
- Superficie a vigneto: 4.300 mq;
- N° filari: 36;
- Distanza tra filari: 190-200 cm;
- Distanza tra piante: 80 – 100 cm;
- N. piante: 2.200;
- Vitigno: Merlot;
- Sistema di allevamento: Guyot semplice.

Le scuole del territorio negli anni hanno avuto modo di conoscere le tecniche di coltivazione e annualmente vengono invitate alla vendemmia.

Il contributo a sostegno della gestione della Vigna verrà erogato in seguito all'assegnazione diretta tramite bando di gara attualmente in atto.

Si tratta di un **progetto**:

Didattico: favorisce l'apprendimento della storia delle tradizioni e della cultura locale;

Educativo: sviluppa l'interesse, la conoscenza, il rispetto e la tutela del proprio territorio nei suoi aspetti artistici, paesaggistici e culturali;

Interdisciplinare: coinvolge tutte le discipline con laboratori e lezioni con obiettivi trasversali in ogni materia;

Creativo: permette di sperimentare i diversi linguaggi espressivi;

Orientativo: avvicina al mondo del lavoro e alle professioni legate alla realtà produttiva e commerciale vitivinicola.

Fasi del progetto in sintesi:

Prove di vendemmia: nel mese di settembre presso il vigneto didattico;

Viaggio attraverso il ciclo del vino: esperti faranno conoscere le tipologie di coltivazione della vite;

Novità: verranno formati "ciceroni", che a loro volta illustreranno ai compagni come si coltiva un vigneto.

“ORTO IN CONDOTTA”

Si intende proseguire nell'implementare il progetto degli orti didattici nei vari plessi delle scuole materne e primarie dell'Istituto Comprensivo G. Galilei. La progettazione e la cura dell'orto permettono di applicare il metodo della pedagogia attiva, basata sull'apprendimento esperienziale dell'imparare facendo. Il progetto degli orti all'interno dei Cortili scolastici ha le seguenti finalità:

- Introduzione alla cultura dell'alimentazione e della sostenibilità del cibo attraverso la sensorialità e la qualità ambientale delle scelte produttive, di trasformazione, di commercializzazione e di acquisto consapevole;
- Educazione all'agroecologia e alla buona alimentazione;
- Inclusione e promozione della diversabilità;
- Favorire percorsi didattici interdisciplinari nella scuola;
- Diffondere la cultura del "mangiar sano";
- Incoraggiare il consumo di prodotti alimentari locali;
- Promuovere il progetto all'interno dei diversi plessi, di ordini diversi, che fanno parte dell'Istituto Comprensivo "G. Galilei", ricalibrando gli obiettivi in base alle diverse età, al fine di coinvolgere tutta la comunità scolastica di materne e scuole primarie.

Protagonisti: Associazioni locali, volontari, alunni e rispettivi genitori e nonni.

L'Amministrazione ha concordato con l'Associazione "Quelli delle Ceppine" il sostegno del progetto Orto nei plessi "Rosmini" e "Rodari"; "l'Associazione Alpini" di Abbiate Guazzone collaborerà al progetto Orto per il plesso della scuola Elementare "Dante Alighieri". La scuola secondaria di Primo grado e la scuola dell'infanzia "Munari" utilizzeranno l'Orto Didattico situato in via Oslavia con il supporto dell'Associazione "Club 33".

"IO SONO GALILEO"

La realizzazione del Progetto "Io sono Galileo" ha rappresentato un punto di contatto importante tra l'IC Galilei ed il Centro Didattico Astronomico; ciò ha permesso a docenti e studenti di saggiare le potenzialità delle proposte didattiche offerte dal Centro stesso ed agli operatori di AstroNatura (cooperativa che dal 2016 gestisce le attività di educazione ambientale e didattica astronomica della struttura) e di confrontarsi con professori ed insegnanti sulle esigenze esperienziali dei ragazzi.

Il grande successo ed i beneplaciti raccolti dal progetto hanno stimolato un proficuo confronto tra i referenti del corpo docenti dell'Istituto scolastico e gli operatori del Centro, che è scaturito nell'intenzione di strutturare una collaborazione didattica coordinata: una proposta di didattica scientifica per dare l'opportunità agli alunni di vivere esperienze sperimentali approfondendo tematiche in ambito astronomico, con l'auspicio che l'iniziativa goda di ampio respiro garantendosi una pluriennalità.

Avvicinare le persone alle scienze naturali e del cielo, creando un "ponte di comprensione tra la scienza e la gente", diffondere la conoscenza del cielo stellato e dei fenomeni che si svolgono, dialogare con i ragazzi delle scuole e con tutti gli interessati per creare spunti di riflessione sono, unitamente alla ricerca scientifica, gli scopi del progetto svolto presso l'Osservatorio Astronomico di Via ai Ronchi.

Le classi quinte della scuola primaria e le classi prime della scuola secondaria di primo grado effettueranno visite guidate durante il corrente anno scolastico, inoltre verranno coinvolti i bimbi di 4 anni delle scuole materne statali.

RICORRENZE STORICHE E INIZIATIVE DI TIPO ISTITUZIONALE

L'insegnamento didattico della storia è competenza della scuola; l'Amministrazione riconosce il valore formativo di tale disciplina ed intende supportare gli studenti nell'utilizzare le competenze legate agli apprendimenti di tale materia che portano a sviluppare un atteggiamento non giudicante ma volto a comprendere criticamente il passato e, di conseguenza, anche il presente, collegandolo in modo contestuale al territorio di appartenenza. Permettere ai ragazzi di sperimentare momenti di riflessione e confronto con le Istituzioni e le associazioni del territorio è un'esperienza formativa attiva che consente loro di non dimenticare, ma anche di cogliere con maggior attenzione come la storia abbia influito e modificato il nostro presente ed il nostro territorio.

Il progetto prevede la presenza di alunni delle Scuole dell'Istituto Comprensivo G. Galilei durante le celebrazioni delle ricorrenze storiche del IV Novembre, del XXV Aprile e del 2 Giugno, in cui avranno modo di conoscere, attraverso i rappresentanti delle Associazioni d'Arma, la storia dell'Italia e in particolare la storia locale.

Nello specifico, per la ricorrenza del IV Novembre, è previsto, per le classi terze della scuola Secondaria di secondo Grado, l'incontro con le Associazioni d'arma del territorio presso la Biblioteca Frera; per il XXV Aprile è previsto l'invito degli alunni delle scuole medie e del Consiglio Comunale dei Ragazzi alla Cerimonia di commemorazione organizzata dall'Amministrazione Comunale; per il 2 Giugno è previsto un incontro con l'associazione Studi Storici Tradatesi.

Per il 27 Gennaio in merito alla ricorrenza della "Giornata della memoria" è previsto un momento di condivisione con i ragazzi per commemorare le vittime dell'olocausto, la realizzazione della mattinata verrà condivisa con i docenti e sarà collegata con gli aspetti didattici che i ragazzi hanno affrontato nella didattica in merito alla Shoah. Quest'anno in modo particolare verterà sulla commemorazione della Vita attraverso la realizzazione di uno spettacolo teatrale.

"TEATRO IN CARTELLA" E RASSEGNA CINEMATOGRAFICA – LOTTA AL BULLISMO

Si intende, a seguito di incontri con la Dirigenza Scolastica e il Comitato Genitori dell'Istituto Comprensivo G. Galilei, promuovere la lotta al bullismo per sensibilizzare gli studenti al problema, prevedendo una rassegna cinematografica composta da 2 film appositamente scelti per gli studenti da personale specializzato e proiettati presso la sala Cinematografica Paolo Grassi 4K, a seguito di ogni singola proiezione la scuola prevede l'intervento di un esperto che approfondirà le singole tematiche con gli studenti ed i docenti.

Inoltre in accordo con le insegnanti è stato previsto un progetto relativo all'improvvisazione e teatro che verrà strutturato in quattro momenti formativi che coinvolgeranno sia i ragazzi che le famiglie.

"CIBO IN CARTELLA"

In seguito al lavoro svolto negli anni precedenti con il Consiglio Comunale dei Ragazzi e l'insegnante referente del gruppo consiliare dei ragazzi, si è deciso di continuare a supportare la tematica dello spreco alimentare non solo attraverso la formazione, ma attraverso gesti concreti e quotidiani che i ragazzi potranno svolgere ogni giorno; il progetto prevede il continuo utilizzo di borsette in stoffa e di appositi contenitori alimentari, per i ragazzi che usufruiscono del Servizio mensa, da utilizzare come contenitori per riporre il pane e la frutta avanzata durante il pasto così che possa essere portata a casa e consumata in un secondo momento per evitarne lo spreco.

“ACQUA IN CARTELLA”

La tutela dell'ambiente deve partire dai piccoli e semplici gesti, l'amministrazione in collaborazione con l'Assessorato all'Ambiente e quello all'Istruzione, lo scorso anno ha deciso di fornire ad ogni studente delle scuole primarie e secondarie di primo grado delle borracce in alluminio per ridurre l'utilizzo della plastica.

La continuità del progetto è ritenuta fondamentale per i nostri ragazzi pertanto l'Amministrazione in accordo con la dirigenza ed il personale docente, durante i primi giorni di scuola ha fornito agli alunni delle classi prime di tutti i plessi delle borracce.

MUSICA E TALENT PER LA SCUOLA

La musica è una rivelazione più profonda di ogni saggezza. Chi penetra il senso della musica potrà liberarsi da tutte le miserie in cui si trascinano gli uomini”

Ludwing van Beethoven

L'Amministrazione riconosce il reale valore della musica nella vita quotidiana dei ragazzi, ma anche all'interno del percorso didattico e formativo scolastico.

Il sostegno di un progetto per la musica rappresenta un'importante occasione sia per la cittadinanza che per i nostri giovani studenti, oltre che essere un importante sostegno culturale per la Città.

Partendo da questa semplice ed importante premessa il Comune di Tradate ha deciso di sostenere attraverso un progetto ideato in collaborazione con il Liceo Musicale Vincenzo Bellini, la promozione ed il sostegno della musica nelle scuole attraverso eventi di rilievo formativo ed educativo.

All'interno del progetto è prevista l'accordatura degli strumenti che il Liceo mette a disposizione delle sale comunali e che i ragazzi potranno utilizzare per eventi aperti alla cittadinanza, così che possano condividere il loro percorso formativo.

L'amministrazione intende sostenere e promuovere l'utilizzo della Sala di Incisione presente sul territorio, che, come da delibera è ad utilizzo gratuito degli studenti dell'istituto comprensivo Galilei per progetti concordati con la scuola.

Il Comune di Tradate riconosce il potenziale emotivo e relazionale dell'evento Talent che da anni la scuola organizza per promuovere e sostenere le reali abilità e potenzialità dei Nostri ragazzi che in seguito ad un percorso di preparazione avranno la possibilità di dimostrare il loro Talento a sé stessi, a tutti i compagni ed alle loro famiglie, vivendo l'esperienza unica di potersi esibire sopra ad un palcoscenico.

Per sostenere tale attività il Liceo Musicale Bellini propone la realizzazione di un Cd o Chiavetta che raccoglierà i brani musicali presentati durante il Talent, questo a sostegno della motivazione, ma anche a riconoscimento dell'impegno dimostrato.

Il progetto prevede non solo tutta la parte tecnica di incisione realizzata da personale qualificato, ma anche il lavoro di mixaggio, masterizzazione e service.

Il liceo musicale Bellini si occuperà dell'evento aggiuntivo proposto in seduta serale per le famiglie, procurando gli strumenti musicali necessari per l'evento, ma occupandosi del Service e della Siae.

G) CALENDARIO SCOLASTICO

Scuola dell'Infanzia

Inizio lezioni: 5 settembre 2019

Fine lezioni: 30 giugno 2020

Scuole Primarie

Inizio lezioni: 12 settembre 2019

Fine lezioni: 8 giugno 2020

Scuola Secondaria di Primo Grado

Inizio lezioni: 12 settembre 2019

Fine lezioni: 8 giugno 2020

Non si effettueranno lezioni nei seguenti periodi:

- 1° novembre 2019 (Festa di Ognissanti)
- Dal 23 dicembre 2019 a 6 gennaio 2020 (Vacanze natalizie)
- 28 febbraio 2020 (Carnevale)
- Dal 9 al 14 aprile 2020 (Vacanze pasquali)
- 1° Maggio 2020 (Festa dei Lavoratori)
- 1 e 2 giugno 2020 (Festa della Repubblica)

H) PIANO FINANZIARIO INTERVENTI: DIRITTO ALLO STUDIO a.s. 2019/20

| SCUOLA | Cap. | Descrizione Capitolo | Sett./Dic. 19 | Genn./Giu. 20 | Note |
|--------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|
| Scuole materne | 104010532760 cod. U. 1040401001 | Contributi scuole materne non comunali | Euro 116.850,00 | Euro 160.150,00 | Contributi alle due Fondazioni Scuole Materne Autonome |
| | 104010332801 cod. U.1030215002 | Pasti mensa Scuola Materna | Euro 92.301,86 già impegnato con det. 259/2018 – 590/2018 | Euro 30.000,00 già impegnato con det. 259/2018 – 590/2018 Euro 30.000,00 da impegnare | Ditta Sodexo affidamento appalto come previsto dal capitolato d'appalto – Servizio rivolto agli alunni delle scuole materne statali di Via Oslavia e Via Rossini |
| | 104010332771 cod. U. 1030215006 | Gestione servizi scolastici ausiliari diversi | € 0,00 | Euro 40.000,00 già impegnato con det. 259/2018 e 590/2018 | Ditta Sodexo affidamento appalto come previsto dal capitolato d'appalto – Servizio rivolto agli alunni delle scuole materne statali di Via Oslavia e Via Rossini |
| | 104010532770 cod. U.1040101002 | Trasferimento fondi Istituto comprensivo Galilei per Scuola Materna | Euro 14.000,00 | Euro 1.600,00 | Trasferimento fondi previsto dalla convenzione e dal relativo protocollo d'intesa in accordo con l'Istituto Comprensivo Galilei |
| Scuole elementari | 104020232970 cod. U. 1030101002 | Fornitura gratuita di libri agli alunni scuola elementare | Euro 30.000,00 già impegnato con det. 831/2019 | Euro 5.000,00 | Riguarda il pagamento ai cartolai delle cedole librerie previsto dal D.P.R. 24.7.77 n. 616 e successive modificazioni ed integrazioni |
| | 104020332965 cod. U. 1030215006 | Servizi vari per mense scolastiche | Euro 42.861,16 già impegnato con det. 259/2018 e 590/2018 | Euro 75.000,00 già impegnato con det. 259/2018 e 590/2018 Euro 10.000,00 da impegnare | Ditta Sodexo affidamento appalto come previsto dal capitolato d'appalto – servizi diversi mensa anche per gestione software e informatizzazione servizi. |
| | 104020332965 cod. U. 1030215006 | Servizi vari per mense scolastiche | Euro 1.952,00 già impegnato con det. 902 del | Euro 3.904,00 già impegnato con det. 902 del | Servizi controllo qualità mensa scolastica |

| | | | 2.10.2019 | 2.10.2019 | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|
| | 104020332948 cod. U. 1030215006 | Servizio mensa per insegnanti | Euro 21.000,00 già impegnato con det. 590/2018 | € 0,00 | Ditta Sodexo affidamento appalto come previsto dal capitolato d'appalto – servizi diversi mensa anche per gestione software e informatizzazione servizi. |
| | 104020532780 cod. U. 1040101002 | Trasferimento fondi Istituto Comprensivo Galilei per scuole elementari | Euro 19.000,00 | Euro 46.840,00 | Trasferimento fondi previsto dalla convenzione e dal relativo protocollo d'intesa in accordo con l'Istituto Comprensivo Galilei |
| | 104050333300 cod. U. 1030215002 | Trasporto scolastico scuola elementare | Euro 24.000,00 già impegnato con Det. 356/2019 | Euro 26.000,00 già impegnato con Det. 356/2019 | Ditta Bettoni – Tradate - Servizio rivolto esclusivamente ai minori frequentanti le scuole elementari statali |
| | 105010333760 cod. U. 1030299999 | Servizi diversi biblioteca per attività di promozione | Euro 900,00 | Euro 4.000,00 | Attività di promozione alla lettura svolta presso la biblioteca di Via Zara con il personale comunale e operatori specializzati, oltre all'utilizzo di personale ausiliario generico reperito tramite ditte locali per allestimenti, impiantistica, pulizie, ricollocazione libri e collezioni |
| Scuole medie Inferiori | 104030532790 cod. U. 1040101002 | Trasferimento fondi Istituto Comprensivo Galilei per scuola media | Euro 28.720,00 | Euro 2.400,00 | Convenzione con Istituto Comprensivo G. Galilei - Patto con la Scuola |
| | 104050333185 cod. U. 1030215002 | Trasporto scolastico scuole medie | Euro 10.500,00 già impegnato con Det. 356/2019 | Euro 15.700,00 già impegnato con Det. 356/2019 | Ditta Bettoni – Tradate - Servizio rivolto esclusivamente ai minori frequentanti la scuola media statale |
| Varie | 105020330439 cod. U. 1030209000 | Controlli periodici edifici scolastici | Euro 0,00 | Euro 12.460,20 già imp. det. 467/2019 e 832/2019 – Euro 17.539,80 da impegnare | Controlli periodici previsti dalla normativa vigente. |
| | 104010532770 cod. U.1040101002 | Contributo a Istituto Comprensivo | Euro 500,00 | Euro 0,00 | Ricorrenze storiche |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|---|--|
| | 104010532770 cod. U.1040101002 | Contributo ad Istituto comprensivo G. Galilei | Euro 500,00 | Euro 0,00 | Orto didattico presso le scuole primarie cittadine – Acquisto sementi e attrezzature |
| | 104010532770 cod. U.1040101002 | Contributo ad Istituto comprensivo G. Galilei | Euro 1.200,00 | Euro 0,00 | Lotta al bullismo: Proiezione presso la Sala Grassi 4k di n. 2 film e introduzione con esperto |
| | 107020538370 cod. U. 1040401001 | Contributo per progetto vigneto didattico | | Euro 4.000,00 già impegnato Del. G.C. n. 162/2019 | E' in corso procedura per individuazione beneficiario |
| | 104010532770 cod. U.1040101002 | Contributi a Istituto G. Galilei | Euro 3.000,00 | Euro 0,00 | Progetto Io sono Galileo |
| | 106030336500 cod. U. 1030209008 | Spese per la promozione e diffusione dello sport | Euro 945,50 già impegnato con det. 822 del 30.08.2019 | Euro 0,00 | Acqua in cartella – Borracce per alunni di prima Elementare |
| | 104010532770 cod. U.1040101002 | Contributi a Istituto G. Galilei | Euro 2.615,00 | Euro 1.385,00 | Talent e musica per la scuola e creazione di cd musicale per l'Istituto Comprensivo G. Galilei |
| | 104010532770 cod. U.1040101002 | Contributi a Istituto G. Galilei | Euro 1.500,00 | | Progetto alta leggibilità |

| Scuole elementari | | | | Scuola Media | | |
|--------------------|---------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|
| Scuola | Classi | Alunni | Residenti | Classi | Alunni | Residenti |
| C. Battisti | 1A | 19 | 18 | 1A | 19 | 19 |
| | 2A | 24 | 22 | 2A | 23 | 20 |
| | 3A | 27 | 25 | 3A | 25 | 23 |
| | 4A | 22 | 19 | 1B | 19 | 17 |
| | 5A | 25 | 20 | 2B | 23 | 21 |
| | 1B | 18 | 15 | 3B | 25 | 20 |
| | 2B | 24 | 24 | 1C | 20 | 20 |
| | 3B | 27 | 24 | 2C | 22 | 20 |
| | 4B | 20 | 18 | 3C | 23 | 19 |
| | 5B | 24 | 21 | 1D | 19 | 17 |
| | 1C | 18 | 17 | 2D | 23 | 21 |
| | 4C | 21 | 21 | 3D | 25 | 25 |
| | 5C | 22 | 22 | 1E | 21 | 20 |
| | | | | 2E | 23 | 21 |
| | | | | 3E | 24 | 22 |
| | | | | 1F | 20 | 18 |
| | | | | 2F | 24 | 22 |
| | | | 3F | 26 | 26 | |
| | | | 1G | 19 | 18 | |
| | Totale | 291 | 266 | Totale | 423 | 389 |
| Rosmini | 1A | 23 | 20 | Scuola materna Rodari Ceppine | | |
| | 2A | 23 | 19 | Classi | Alunni | Residenti |
| | 3A | 24 | 23 | Sez. A | 26 | 25 |
| | 4A | 23 | 23 | Sez. B | 26 | 24 |
| | 5A | 18 | 12 | Sez. C | 28 | 26 |
| | 1B | 22 | 20 | Sez. D | 26 | 23 |
| | 2B | 22 | 18 | Sez. E | 26 | 26 |
| | 3B | 23 | 20 | Totale | 132 | 124 |
| | 4B | 22 | 21 | Scuola materna Munari Oslavia | | |
| | 5B | 18 | 14 | Sez. A | 24 | 24 |
| | Totale | 218 | 190 | Sez. B | 23 | 23 |
| Dante | 1A | 24 | 24 | Sez. C | 24 | 24 |
| | 2A | 25 | 25 | Totale | 71 | 71 |
| | 3A | 25 | 25 | Scuola Materna Saporiti | | |
| | 4A | 20 | 18 | Lilla | 21 | 16 |
| | 5A | 24 | 23 | Blu | 20 | 18 |
| | 1B | 25 | 21 | Rosa | 19 | 18 |
| | 2B | 25 | 24 | Azzurro | 21 | 18 |
| | 3B | 25 | 25 | Rosso | 19 | 16 |
| | 4B | 20 | 19 | Giallo | 22 | 20 |
| | 5B | 25 | 24 | Totale | 122 | 106 |
| | 1C | 22 | 22 | Asilo Infantile Abbiate | | |
| | 2C | 25 | 25 | Fiordalisi | 26 | 25 |
| | 3C | 25 | 24 | Girasoli | 28 | 27 |
| | 4C | 25 | 24 | Margherite | 27 | 26 |
| | 5C | 25 | 21 | | | |

| | | | | | | |
|--|----|-----|-----|----------|-----|-----|
| | 5D | 24 | 23 | Papaveri | 26 | 25 |
| | | 384 | 367 | Primule | 24 | 24 |
| | | | | Totale | 131 | 127 |

**PATTO PER LA SCUOLA
CONVENZIONE TRA IL COMUNE DI TRADATE,
L'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"**

Tra il Comune di Tradate , rappresentato dal Responsabile dei Servizi Educativi, _____

e

l'Istituto Comprensivo G. Galilei , rappresentato dal Dirigente Scolastico _____

Premesso:

- che nel quadro del processo di decentramento in atto, coinvolgente gli Enti Locali e il sistema educativo e scolastico, si ritiene opportuno proseguire e rafforzare i rapporti di collaborazione già in atto tra il Comune e le istituzioni scolastiche al fine di realizzare un processo e un progetto di miglioramento della qualità del sistema formativo della Città;
- che il protocollo d'intesa possa costituire un proficuo strumento per formalizzare obiettivi, contenuti e modalità di collaborazione, pur nel rispetto degli specifici ambiti di competenza ed autonomia;

si conviene e si stipula quanto segue

ART. 1 – FINALITA'

Il presente protocollo d'intesa nasce dall'esigenza di promuovere e sostenere un progetto educativo globale finalizzato alla crescita e allo sviluppo della personalità degli alunni, nell'ottica di una scuola nuova, aperta al territorio e alla comunità locale.

La scuola, attenta ai bisogni dei singoli alunni e al loro ruolo nella comunità scolastica, riconosce la centralità dell'alunno come soggetto attivo e responsabile, attore protagonista del proprio percorso formativo: la scuola vuol essere quindi attenta e pronta a cogliere gli stimoli e le sollecitazioni di una complessità culturale e sociale in rapida evoluzione, e si impegna costantemente a creare una proficua circolazione di idee, di risorse e di professionalità, cogliendo e interpretando le esigenze dell'ambiente socio-culturale ed economico.

La scuola dell'autonomia si vuole caratterizzare, ancora, come centro aggregante e di promozione culturale nel contesto territoriale, quale fulcro di un sistema formativo complesso.

Il patto tra istituzioni scolastiche e Comune ha lo scopo di predisporre le condizioni più consone alla programmazione e alla realizzazione di un'offerta formativa:

- tesa all'innovazione e rispondente alle esigenze di sviluppo della comunità locale;
- finalizzata ad un uso ottimale, in termini di razionalità e qualificazione, delle risorse umane, strutturali e finanziarie disponibili sul territorio;
- tesa a sviluppare e potenziare una reale autonomia delle istituzioni scolastiche.

Le parti si impegnano a procedere nel rispetto delle aree di competenza e nella piena assunzione delle rispettive responsabilità.

Concordano che per una efficace strategia di lavoro comune la metodologia più adeguata per il raggiungimento di obiettivi e azioni condivisi sia quella del confronto e della concertazione.

Tale metodo sarà utilizzato sia in fase di programmazione generale sia per affrontare eventuali concrete problematiche emergenti di volta in volta.

L'intento delle parti è quello di conciliare le diverse esigenze ed offrire ai cittadini servizi adeguati e di qualità.

ART. 2 – CONTENUTI

Il presente patto viene stipulato sulla base delle rispettive competenze e sulla base delle vigenti normative al fine di definire il piano delle risorse del Comune di Tradate tese a garantire il regolare funzionamento dell'Istituto Comprensivo, a dare attuazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e promuovere l'integrazione della Scuola nel territorio.

Per realizzare il piano dell'offerta formativa e una programmazione del diritto allo studio rispondente alle esigenze del territorio e condiviso tra i soggetti sottoscrittori del presente patto, le parti si impegnano ad assumere decisioni scaturite dal confronto reciproco, nonché dalla messa in comune di esperienze, competenze e risorse, in ordine ai seguenti contenuti:

- a) Dimensionamento delle istituzioni scolastiche e distribuzione dei plessi scolastici sul territorio;
- b) Forme di potenziamento, integrazione e coordinamento delle diverse offerte formative;
- c) Servizi per il diritto allo studio.

ART. 3 – IMPEGNI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

3.1 Le Istituzioni Scolastiche si impegnano:

- a) Alla progettazione, documentazione e valutazione delle attività del P.T.O.F;
- b) All'utilizzo ottimale delle risorse umane interne;
- c) All'individuazione di eventuali esperti esterni per l'attuazione di progetti specifici;
- d) Alla definizione di richieste di finanziamenti all'Amministrazione Scolastica e al reperimento di eventuali altre risorse di privati e sponsor.

3.2 L'Istituto Comprensivo e il Comune di Tradate, ciascuno nel proprio ambito di competenze e in collaborazione reciproca, si impegnano a porre in essere tutto quanto necessario al fine di procedere:

1) A migliorare l'integrazione della Scuola nel Territorio con l'attuazione e la promozione delle seguenti attività:

- Collaborazione con la Biblioteca Frera di Tradate per l'attività di promozione alla lettura;
- Collaborazione con il Comando di Polizia Locale per l'attività di educazione stradale;
- Collaborazione con i Servizi Sociali del Comune per l'integrazione degli alunni in situazioni di disagio, di alunni diversamente abili e alunni stranieri.
- Collaborare con il Comune per le attività legate alla tutela dell'ambiente

2) A garantire la qualità della proposta formativa:

2a - Personalizzazione del processo di insegnamento-apprendimento per garantire il successo scolastico

- La Scuola si impegna ad organizzare le attività e i tempi di lezione, accordandosi con l'Amministrazione Comunale per quanto concerne i servizi di mensa e di trasporto scolastico; a destinare le risorse di personale in relazione alle esigenze di formazione, secondo specifica

progettazione di utilizzo delle ore di compresenza e di disponibilità, tenendo comunque conto dei vincoli normativi;

- L'A.C., con il contributo indicato nella presente convenzione, fornisce le risorse finanziarie per le attività di supporto alla programmazione curricolare, sulla base di esigenze evidenziate e motivate.

2b – Arricchimento dell'offerta formativa con l'utilizzo di docenti interni ed esperti esterni:

- La Scuola sulla base del P.T.O.F elabora annualmente il piano degli interventi e delle risorse di cui dispone al proprio interno, e se necessario provvede all'individuazione di esperti esterni e al reperimento dei finanziamenti delle attività;
- L'A.C., con il contributo indicato nella presente convenzione, fornisce le risorse finanziarie per le attività di supporto all'attività didattica ed educativa, sulla base della progettazione che la scuola annualmente elabora.

3.3 Per conseguire le finalità di cui sopra, la Scuola si impegna a:

- Progettare le attività e definire le risorse necessarie;
- Documentare e valutare le attività svolte;
- Rendere conto al proprio interno e all'esterno delle attività svolte, in termini di ricaduta di risultati di efficacia e di costi sostenuti;
- Rendere visibile per quanto possibile il significato ed il risultato formativo delle attività svolte, concordando con l'A.C. e con i Rappresentanti dei Genitori negli organi collegiali scolastici le forme più idonee ed opportune;
- Garantire il regolare ed efficace svolgimento delle attività didattiche e il funzionamento del servizio scolastico.
- Collaborare alla gestione dei servizi di mensa scolastica, in particolare per la parte riguardante le prenotazioni dei pasti.

ART. 4 – IMPEGNI DEL COMUNE

Il Comune si impegna a

- A fornire il supporto finanziario necessario allo svolgimento delle attività e all'arricchimento dell'offerta formativa concordati;
- Alla messa a disposizione delle strutture e risorse professionali presenti nell'ente.
- Alla gestione dei servizi di mensa scolastica per tutti i plessi scolastici (scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di primo grado)
- Alla gestione del servizio di trasporto scolastico.

4.1 Qualità del diritto allo studio

Con il presente strumento di programmazione non ci si vuole però solo limitare a garantire il diritto di accesso ai servizi scolastici (tramite prestazione di servizi quali il trasporto scolastico, la refezione, il sostegno agli alunni in difficoltà, l'edilizia scolastica, l'adeguamento delle condizioni di sicurezza ecc.), ma ci si propone anche di garantire a tutti il diritto al successo scolastico.

4.2 Interventi educativi per alunni disabili o con bisogni educativi speciali

Per quanto riguarda l'inserimento e l'integrazione degli alunni disabili, nonché gli interventi di supporto agli alunni che presentino speciali bisogni educativi, in relazione alle rispettive competenze delle parti, si fa riferimento agli accordi che saranno stabiliti dall'Ufficio di Piano e validi per tutto il distretto di Tradate.

4.3 Impianti di riscaldamento, elettrici e idraulici

Il Comune provvederà a tutte le spese relative all'allacciamento, manutenzione e gestione degli impianti di riscaldamento, elettrici, idraulici, nonché al pagamento dei rispettivi consumi. Sono compresi tra i consumi quelli relativi alle utenze telefoniche ad esclusione di quelle relative all'invio di telegrammi e spese per Internet linee ADSL e multimediali.

4.4 Gestione delle strutture scolastiche

Il Comune si impegna a collaborare, mediante l'Ufficio Tecnico e l'Ufficio Servizi Educativi, ciascuno per le proprie competenze, con il Responsabile della Sicurezza della Scuola, per la rilevazione delle esigenze e la pianificazione degli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria.

4.5 Risorse economiche

Il Comune si impegna a versare per ogni Plesso Scolastico di competenza dell'Istituto Comprensivo un contributo ad anno scolastico di Euro 80,00 per ogni alunno residente in Tradate, iscritto e frequentante le scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di primo grado, per attività di innovazione didattica, per attività di supporto psicopedagogico, fornitura di materiale di facile consumo, riparazione e gestione delle strumentazioni tecnologiche a disposizione (fotocopiatrici, PC, stampanti, televisori, videocamere, videoregistratori, lavagne luminose, strumenti musicali ecc); per gli acquisti di materiali atti al loro funzionamento (toner, programmi, carta fotocopie ecc) e, per tutti i plessi scolastici, anche per l'acquisto di materiali di pulizia (detersivi, sacchi neri e per la raccolta differenziata ecc), materiali diversi, nonché eventuali servizi di supporto alla mensa scolastica.

Per la Scuola Secondaria di primo grado, è previsto anche l'acquisto di libri per comodato d'uso.

ART. 5– OBIETTIVI CULTURALI COMUNI

Le istituzioni scolastiche e l'Amministrazione Comunale sono consapevoli del rilevante ruolo svolto dalla scuola nella promozione e trasmissione di valori e principi fondamentali per la crescita e lo sviluppo dell'individuo e del cittadino.

A tal fine le parti individuano e condividono i seguenti principi – obiettivi comuni, traducendo gli stessi in reciproci impegni, attraverso un percorso di compartecipazione delle parti, nel rispetto della reciproca autonomia e delle rispettive competenze istituzionali e nell'elaborazione progettuale di specifici interventi e progetti in parte finanziati, che le scuole stesse si impegnano a inserire nel Piano annuale dell'offerta formativa tra le priorità.

ART. 6 – SOSTEGNO A PROGETTI PROMOSSI DIRETTAMENTE DALLE SCUOLE

Eventuali progetti, promossi dalle istituzioni scolastiche, potranno accedere ad ulteriori finanziamenti attraverso la partecipazione ai bandi emanati dal Comune, previa richiesta formale e documentata da parte dei dirigenti scolastici secondo tempi e modalità previste dai bandi, compatibilmente con le risorse disponibili e in una logica di compartecipazione dei diversi soggetti tenuti alla copertura finanziaria.

I fondi comunali dovranno pertanto ritenersi aggiuntivi rispetto a quelli comunque stanziati dalla scuola con risorse proprie o con il ricorso a contributi statali e regionali finalizzati.

Ai fini dell'eventuale erogazione di contributi tramite bando saranno tenuti in considerazione, oltre alla rilevanza culturale del progetto, il numero complessivo dei destinatari, il grado di collaborazione/integrazione fra più scuole anche di diverso ordine e fra queste e il territorio.

Potranno essere considerati anche progetti e interventi (massimo uno per ciascuna dirigenza scolastica) non eccessivamente onerosi, ma ritenuti particolarmente significativi per i singoli plessi. L'Amministrazione Comunale si impegna a portare a conoscenza delle scuole l'emanazione dei bandi di cui sopra.

ART.7. – IMPEGNI DEI SOGGETTI COINVOLTI RISPETTO AI COMITATI E ALLE ASSOCIAZIONI GENITORI

La Dirigenza Scolastica e il Comune di Tradate, ciascuno per le proprie competenze si impegnano a:

- favorire il dialogo ed il confronto con le realtà associative dei Genitori, sulle problematiche educative;
- rappresentare le esigenze e formulare le proposte della componente Genitori della Scuola al Consiglio d'Istituto e alla Giunta Comunale per quanto di competenza;
- organizzare iniziative atte a qualificare la funzione educativa dei Genitori.

ART. 8 – PROGRAMMAZIONE TERRITORIALE DELL'ACCESSO SCOLASTICO

In considerazione dell'andamento dei flussi demografici e dell'evoluzione della popolazione scolastica, il Comune si riserva di definire annualmente, prima dell'inizio delle iscrizioni per l'anno scolastico successivo e in accordo con i dirigenti scolastici, bacini territoriali d'utenza, tenendo conto della capienza e della dislocazione dei diversi plessi scolastici, ai fini di un rapporto ottimale struttura/numero di alunni, nonché della più funzionale gestione dei trasporti scolastici.

Al fine di garantire a tutte le scuole le migliori condizioni possibili di funzionamento sia in rapporto alle strutture scolastiche effettivamente disponibili, sia per rispondere alle possibili evoluzioni degli ordinamenti scolastici, le parti si impegnano a studiare le problematiche emergenti e a individuare le soluzioni più soddisfacenti.

Le classi debbono constare di un numero di alunni adeguato, tale da rendere efficace l'organizzazione degli insegnamenti e delle attività didattiche. Le Dirigenze Scolastiche hanno

facoltà di accogliere domande motivate di iscrizione nei limiti della capienza delle classi e l'effettiva disponibilità di spazi.

Le parti si impegnano ad attuare, prima dell'apertura delle iscrizioni all'anno scolastico 2019/2020, forme di controllo, attraverso la verifica della leva demografica scolastica fornita dall'Ufficio Anagrafe per pianificare l'offerta formativa sul territorio.

ART. 9 – CALENDARIO SCOLASTICO

Le parti concordano in merito all'opportunità di una omogeneizzazione del calendario scolastico e degli orari di funzionamento delle diverse istituzioni scolastiche presenti sul territorio, al fine di evitare disagi alle famiglie e all'organizzazione dei servizi comunali di assistenza scolastica ed in particolare a quelli di refezione e di trasporto.

Al fine di contemperare le diverse esigenze si ritiene necessario un confronto preliminare tra le Dirigenze Scolastiche e il Comune per addivenire ad una decisione condivisa.

ART. 10 – TRASFERIMENTI CONTRIBUTO PER SPESE DI FUNZIONAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E RENDICONTAZIONE

Il Comune procederà a trasferire il contributo attribuito, nel modo seguente:

Istituto Comprensivo G. Galilei

| | | |
|---|---------|----------------|
| a) entro il 31 dicembre 2019 | acconto | Euro 61.720,00 |
| b) entro il 28 febbraio 2019 | acconto | Euro 35.840,00 |
| c) entro il 30 settembre 2020 previa acquisizione di rendicontazione | saldo | Euro 15.000,00 |

Le istituzioni scolastiche si impegnano a rendicontare le spese sostenute entro il 30 settembre 2020.

ART. 11 - TERMINI PER LA COMUNICAZIONE DI TRASFERIMENTI DI FONDI ALLE SCUOLE

L'amministrazione comunale si impegna a comunicare alle singole istituzioni scolastiche l'entità delle somme che si prevede di trasferire entro il 31 dicembre 2019, al fine di poter redigere il bilancio dell'Istituto.

ART. 12 – USI EXTRASCOLASTICI DEGLI IMMOBILI

Le scuole si impegnano a mettere a disposizione del Comune e della comunità locale, in orario extrascolastico, locali ed attrezzature, per le finalità e secondo le modalità previste dall'articolo 96 del D. Lgs. n. 297/94 ("Uso delle attrezzature delle scuole per attività diverse da quelle scolastiche") per lo svolgimento di iniziative culturali, formative e sportive, prioritariamente rivolte ai ragazzi e ai giovani.

ART. 13 – PIANO DEGLI INVESTIMENTI, MANUTENZIONI E ARREDI

Il piano degli investimenti relativo agli edifici scolastici (ampliamenti, manutenzioni straordinarie e messa a norma degli impianti) viene definito annualmente in sede di approvazione del bilancio di previsione annuale e poliennale del Comune, sulla base delle priorità concordate tra il Comune e le istituzioni scolastiche.

Per quanto riguarda la programmazione degli interventi di manutenzione ordinaria da parte dei competenti organi e uffici del Comune, le istituzioni scolastiche si impegnano ad inoltrare le proposte di intervento, in ordine di priorità, entro la metà del mese di giugno di ogni anno, unitamente all'eventuale richiesta di integrazione degli arredi.

Resta inteso che per gli interventi con carattere di somma urgenza saranno segnalati al Comune di volta in volta.

Di concerto con i responsabili della sicurezza delle istituzioni scolastiche, il Comune si impegna annualmente a:

- 1) Aggiornare periodicamente la documentazioni relative alle pratiche antincendio degli edifici scolastici (comprese le palestre);
- 2) effettuare la ricognizione degli edifici scolastici per l'aggiornamento della mappa dei rischi di propria competenza, con l'assunzione dell'onere finanziario di prestazioni professionali che si rendessero eventualmente necessarie.
- 3) comunicare alle istituzioni scolastiche il piano di intervento aggiornato ai sensi della legge 626/94 cos' come modificato dal Dlgs 81 del 9 Aprile 2008

ART. 14 – RINVII

Per particolari interventi non riconducibili alla presente convenzione o approfondimenti in merito a materie contemplate dalla stessa riguardanti specifiche realtà scolastiche si rinvia ad apposite convenzioni tra le parti.

ART. 15 – DURATA

La presente convenzione ha durata, a decorrere dalla data di approvazione dei competenti organi, fino al 30 agosto 2020.

ART. 16 – FORO COMPETENTE

Qualunque contestazione relativa al presente contratto sarà deferita all'autorità giudiziaria competente del Foro di Varese.

ART. 17 – TRATTAMENTO DATI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003 e dell'art. 13 del GDPR 2016/679 titolare dei dati rilasciati ai fini dell'affidamento di cui al presente contratto è il Comune di Tradate in persona del Sindaco pro-tempore, che è obbligato a trattarli per la sola finalità di esecuzione del contratto e per le finalità di legge connesse al conferimento dell'appalto ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679, per il solo periodo di validità del contratto.

Il titolare alla conclusione del rapporto dovrà consentire la

portabilità dei dati su dispositivo mobile facilmente leggibile e l'affidatario ha diritto di revocare il consenso, con decorrenza dalla sottoscrizione del presente contratto, nell'ipotesi di utilizzo degli stessi dati per finalità diverse da quelle disciplinate nei precedenti articoli.

Dal titolare i dati saranno custoditi per il solo tempo necessario e il trattamento sarà fatto dal titolare a mezzo del Responsabile del Settore Cultura sport e tempo libero Geom. Giorgio Colombo, che li tratterà assicurando la correttezza, liceità, pertinenza, trasparenza e riservatezza. I dati saranno trattati dal soggetto incaricato mediante acquisizione dei documenti in forma cartacea ed elettronica e mediante procedure di archiviazione, anche informatizzate, che ne garantirà la riservatezza. Il trattamento sarà effettuato con logiche di organizzazione ed elaborazione correlate e saranno utilizzati standard di sicurezza elevati; che si useranno tecnologia ed applicativi; che i dati non saranno oggetto di profilazione. Informa l'interessato che ha diritto in ogni momento di accedere ai dati personali ed esercitare i diritti previsti dal GDPR UE 2016/679 ivi compresa la cancellazione (diritto all'oblio), e che può revocare il consenso quando ritenga che non sussistano più le condizioni che rendono necessario l'utilizzo del dato.

Le Parti acconsentono al trattamento dei dati contenuti nel presente Contratto per le sole finalità connesse agli adempimenti degli obblighi contrattuali nel rispetto delle disposizioni previste dal D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, e sue successive modifiche, integrazioni o sostituzioni, il trattamento dei dati personali acquisiti sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti ivi previsti.

ART. 18 – NORME DI LEGGE

Per quanto non espressamente previsto dal presente contratto, le parti faranno riferimento alle vigenti disposizioni di legge applicabili in materia e in particolare alle disposizioni del Codice Civile.

ART. 19 – REGISTRAZIONE

Il presente atto, redatto in forma di scrittura privata, è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi del DPR 131 del 26/04/1986 tariffa parte II art. 2.

SOMMARIO

RELAZIONE dell'Assessore Erika Martegani

A) IL DIRITTO ALLO STUDIO: Patto per la scuola a.s. 2019/2020

B) SERVIZI FORNITI DALL'UFFICIO ISTRUZIONE DEL COMUNE

C) SERVIZI PER L'ACCESSO ALL'ISTRUZIONE

- Trasporto alunni
- Pedibus
- Mensa scolastica

D) SERVIZI PER LA QUALITA' DELL'ISTRUZIONE

E) SEZIONI D'ISTRUZIONE

- Fondazioni Scuole Materne Convenzionate - Autonome
- Scuola Materna Statale
- Scuole Elementari
- Scuola Media

F) INTERVENTI DIVERSI

- Fornitura libri di testo Scuola Elementare
- Dote Scuola
- Progetto di promozione alla lettura
- Progetto alta leggibilità
- Muoversi in sicurezza
- Sport a scuola con le Associazioni Sportive
- Vigneto didattico alla Madonna delle Vigne
- Orto in condotta
- Io sono Galileo
- Ricorrenze storiche
- Teatro in cartella – lotta al bullismo
- Cibo in cartella
- Acqua in cartella
- Musica e talent per la scuola

G) CALENDARIO SCOLASTICO

H) PIANO FINANZIARIO A.S. 2019/2020

I) INDIVIDUAZIONE ALUNNI E CLASSI A/S 2019/20 COMPETENZA COMUNALE

L) PATTO PER LA SCUOLA: PROTOCOLLO D'INTESA TRA IL COMUNE DI TRADATE L'ISTITUTO COMPRENSIVO G. GALILEI